Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования

детей «Детская школа искусств города Черкесска».

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом МКУДО
«Детская школа искусств г.Черкесска»

(протокол от 18.03.2020 г №4 )

**УТВЕЖДАЮ**

Директор МКУДО «ДШИ г.Черкесска

Диченко Ю.В

21.04.2020 г.

# ОТЧЕТ
# ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
# МКУДО «Детская школа искусств г.Черкесска»
# За 2019 год.

2020 г.

**Отчет**
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
**МКУДО «ДШИ г.Черкесска»**
**по состоянию на 15 апреля 2020г.**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год Муниципального Казенного Учреждения Дополнительного Образования «ДШИг. Черкесска»проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", **с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКУ ДО «ДШИ г.Черкесска», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение МКУДО «ДШИ г.Черкесска» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, , нормативными документами Управления культуры г.Черкесска , Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

## I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Черкесска» |
| Руководитель | Диченко Юлия Вячеславовна |
| Адрес организации | 369000 г.Черкесск ул.Ворошилова 1 |
| Телефон | 8(8782)264221, 8(8782)262600 |
| Адрес электронной почты | dshi1cherkessk@mail.ru |
| Учредитель | Управление культуры мэрии м.о.г. |
| Дата создания | 1951 |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Лицензия №162 от 03.07. 2014г. Серия 09Л01 №0000024 |

Основными задачами Школы являются: выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

### Организационно-правовое обеспечение

- Устав МКУДО «Детская музыкальная школа г. Черкесска», утвержден приказом управления культуры мэрии м. о. г. Черкесска № 31 от 02.10. 2013 г; согласован постановлением Управления имуществом и коммунальным комплексом города мэрии м. о. г. Черкесска № 1309 от 28.10.2013 г.; зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС России №3 по КЧР, в ЕГРЮЛ внесена запись 09.01.2014 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №162 от 03.07. 2014г. серия 09Л01 №0000024, выдана Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской республики

### Сведения о зданиях и помещениях школы

Вид права: Свидетельство о государственной регистрации права от 06.05.2014 г. 09-АА 576565 вид права: оперативное управление

Объект права: нежилое здание, общая площадь 1106,9 кв. м.

Адрес объекта : Россия, Карачаево -Черкесская республика, г. Черкесск, ул. Ворошилова дом 1.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 09.01.08.000М.000177.10.13 т

21.10.2013г.
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 27от 13.05.2013г.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Управление Школой осуществляется по следующей системе:**

Директор – Диченко Юлия Вячеславовна.
Главный бухгалтер – Казиева Эмма Суреновна
Заместитель директора– Заслуженный учитель КЧР Семеренко Татьяна Петровна.
Заместитель директора по хозяйственной части- Шевченко Николай Иванович

По специальностям и предметам управление Школы организовано следующими отделами, отделениями и комиссиями:

1. Фортепианное : отделением руководит Заслуженный учитель КЧР- Агова Ирина Михайловна;
2. Театральное : отделением руководит Благодаренко Марина Николаевна;
3. Оркестровое: отделением руководит Заслуженный учитель КЧР- Неделенко Борис Алексеевич.
4. Народное: отделением руководит Ковалева Наталья Алексеевна;
5. Теоретическое: отделением руководит Сотникова Наталья Юрьевна;
6. Сольного пения: отделением руководит Савина Ольга Николаевна;
7. Хореографическое: отделением руководит Новосельцева Ольга Николаевна;
8. РЭО: отделением руководит Поплавская Галина Васильевна

Деятельность административно - хозяйственного подразделения направлена на обеспечение материальной части образовательного процесса.

Такая организация управления Школы позволяет добиваться изложенных в первом разделе качественных показателей работы Школы.

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:<br>− развития образовательной организации;<br>− финансово-хозяйственной деятельности; |

| | |
|---|---|
| | − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>− развития образовательных услуг;<br>− регламентации образовательных отношений;<br>− разработки образовательных программ;<br>− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>− материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действуют предметные цикловые комиссии (секции) по отделения, Методический и Художественный советы.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе регламентируется образовательной программой, учебными планами, графиками образовательного процесса, рабочими учебными программами по предметам, разработанными на основе, рекомендованных Министерством культуры РФ (письмо Министерства культуры от 22.03.2001 № 01-61/16- 32), ФГТ по видам музыкального,

театрального и хореографического искусства, в соответствии рекомендациями РГБУ "Учебно-методический центр по художественному образованию".

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по следующим направлениям (отделениям):

1. Инструментальное отделение: фортепианное, оркестровое, народное.
2. Хореографическое отделение;
3. Театральное отделение;
4. Теоретическое отделение;
5. Отделение сольного пения;
6. Отделение раннего- эстетического развития.

Обучение ведется по дополнительным общеобразовательным программам, которые подразделяются на предпрофессиональные и общеразвивающие уровни.

## Воспитательная работа

Воспитательная деятельности уделяется большое внимание.Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях школы, города, Республики, а также выезжают на Всероссийские и Международные конкурсы. Посещают концерты, выставки вместе со своими педагогами. Школа уделяет большое внимание расширению кругозора учащихся, стремиться воспитать из них грамотных слушателей. Педагоги школы служат для детей примером, видя активную концертно-исполнительскую деятельность, популяризируя музыкальное искусство. Активная позиция педагогического коллектива способствует росту престижа учебного заведения, о чем свидетельствует конкурсный отбор при поступлении в школу.

## IV. Содержание и качество подготовки

В 2019 году соответствии со всеми учебными планами в течении года на всех отделениях были проведены технические зачеты, академические концерты, контрольные уроки, открытые уроки, прослушивания выпускников и уч-ся 1- х классов, переводные и выпускные экзамены по специальным предметам и теоретическим дисциплинам, консультации для поступающих в ДМШ, а так же произведен набор учащихся на 2019-2020 учебный год.

С хорошими результатами к концу учебного года подошли все преподаватели и их ученики. На контрольных уроках, прослушиваниях академических концертах, учащиеся показали стабильные результаты, уровень программ соответствовал нормативам типовых государственных программ

По результатам академических зачетов и экзаменов, все учащиеся аттестованы по предметам, входящих в учебный план Школы. Большая часть учащихся (80%) учится на
«хорошо» и «отлично».

| | Оценки в % |
|---|---|

| | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|---|---|---|---|
| На 01.06.19г. | 47 чел/ 7,3/% | 236 чел/36,9% | 332 чел /52,03% |
| На 31.12.18г. | 55 чел /8,9% | 229 чел/37,17% | 325 чел /52,75 % |

## V. Востребованности выпускников:

После окончания Школы в средние учебные заведения поступило 3 человека, что составило 0,5,% от общей численности контингента учащихся.

| Фамилия Имя | Название учебного заведения | Специальность |
|---|---|---|
| Томашевская Анна | КЧГККиИ им.А. Даурова г. Черкесска | Струнное отделение(класс виолончели) |
| Ураскулов Владимир | КЧГККиИ им.А. Даурова г. Черкесска | Струнное отделение(класс скрипки) |
| Бугаева Евгения | КЧГККиИ им.А.Даурова г. Черкесска | Хореографическое отделение |

## VI.Оценка внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработано и утверждено положение о порядке промежуточной и итоговой аттестации, являющиеся основой для оценки качества образования. Членами комиссий являются руководители подразделений и опытные преподаватели. Это позволяет сделать систему оценки качества образования наиболее объективной. Существующая в Школе система оценки качества образования является стимулом для дальнейшего развитияШколы.

## VII. Оценка кадрового обеспечения?

## VIII.Оценка библиотечно - информационного обеспечения:

Общая характеристика:
В Школе 5 дней в неделю работает библиотека, которая оборудована стеллажами, встроенными шкафами для хранения нотной литературы и учебников− Объем библиотечного фонда – 5721 единица ;а так же есть фонохрестоматия для музыкальной литературы.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX.Оценка материально-технической базы

Детская школа искусств г. Черкесска занимает 2-х этажное здание по ул. Ворошилова 1 в оборудованных и используемых в образовательном процессе 30 учебных кабинетов.

Из них:

- классов для индивидуальных занятий — 20
- теоретических кабинетов — 4
- библиотек — 1
- методических кабинетов — 1
- залов (хореограф, и концерт.) — 3
- хоровой класс – 1

Концертный зал с общим количеством на 100 мест, 2 рояля. Зал очень интенсивно используются для репетиций и концертов.

В зале репетируют 2хоровых коллективов
Старший хор- рук. Боровикова С.В., младший хор – рук. Кубекова Д.И. духовой оркестр- рук. Фокин О.В.,ОНИ «Русские узоры»- рук. Кубеков Е.Б., хореографический ансамбль «Конфетти» - рук. Новосельцева О.Н., Ольховская А.Р., Ансамбли скрипачей различных составов- рук. Братова Л.М., ансамбли виолончелистов различных составов: рук. Кушнарева И.Н.

В концертных залах проходят фестивали, конкурсы и концерты различных уровней, проводятся экзамены и зачеты на всехотделах.

В Школе оборудованы 4 теоретических классов, в которых установлены новые парты, шкафы, столы для преподавателей. В классах имеются школьные доски. Кабинеты музыкальной литературы оборудованы пианино, телевизорами, DVD- проигрывателями, музыкальными центрами, DVD и CD дисками с видео и музыкальными записями. Теоретические кабинеты

оформлены портретами композиторов, различными наглядными пособиями.

Также есть малый зал с небольшой сценой для проведения классных вечеров.

Классы для занятий на народных, струнных, духовых и ударных инструментах оборудованы пианино, пультами для нот. Классы ударных

инструментов оборудованы ударной установкой, маримбафоном, ксилофонами. Все классы оборудованы новыми шкафами, стульями, письменными столами для преподавателей.

Для проведения занятий хора имеется класс с учебной мебелью.

Также в Школе имеется отдельное помещение для хранения костюмов хореографического отделения, оборудованное специальными перекладинами, вешалками и шкафами.

В Школе оборудован танцевальный класс с зеркалами и балетными станками. В данном классе имеются магнитофоны, CD-проигрыватели, музыкальные центры, реквизит для занятий ритмикой и гимнастикой в младших классах

В Школе имеется кабинет для эстетического развития детей дошкольного возраста, оборудованный детской мебелью.

Специальный кабинет отведен под студию звукозаписи.

Хранилище для духовых, народных инструментов расположено в оборудованном подсобном помещении.

Для доступа всех групп людей с ограниченными возможностями приспособлен пандус.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Материальное обеспечение учебного процесса – наличие классных комнат (по профилю учреждения), кабинетов, концертного зала, подсобных помещений, холлов, обеспечивает полноценный учебный процесс.

**Школа обеспечена музыкальными инструментами:**

| Наименование | Количество |
|---|---|
| Аккордеон | 2 |
| Баян | 7 |
| Гитара | 8 |
| Электро- гитара | 2 |
| Гитарный комбо-усилитель | 3 |
| Гусли концертные | 1 |
| Кларнет | 2 |
| Пианино | 12 |
| Пианино цифровое | 2 |
| Рояль концертный | 2 |
| Рояль кабинетный | 5 |
| Саксофон | 3 |
| Скрипка | 1 |
| Скрипка альт | 1 |
| Синтезатор | 1 |
| Флейта | 1 |

| | |
|---|---|
| Ударная установка | 1 |
| Чимез на стойке | 1 |
| Тарелки | 1 |

Парк музыкальных инструментов обеспечен, но нуждается в переоснащении (замене старых инструментов на новые).

**ПОКАЗАТЕЛИ**
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показали | Еденица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 616 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) | РЭР- 63человека |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 275человека |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 228 человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста ( 1 5 - 17 лет) | 50 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 20 человек/2,9% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей | 0 человек |

| | | |
|---|---|---|
| | численности учащихся, в том числе: | |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 4 человека/ 0,6% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения | 0 человека/ |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 551 чел-участий 89% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 45 чел-участий/ 7,3% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 71чел-участий/11,5% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 203 чел-участий/32,9% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 143чел-участий/23,2% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 89 чел-участий/13,9% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 506 чел-участий/82,1% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 22 чел-участий/3,5% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 71 чел-участий/11,5% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 181чел-участий/29,3% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 143 чел-участий/23,2% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 89чел- |

| | | |
|---|---|---|
| | | участий/14,4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в томчисле: | 0 чел-участий/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0чел-участий/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 чел-участий/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 38 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 38 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 76 человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 7,89% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 31 человек/ 40,78% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических | 39 человек/ 51,31% |

| | | |
|---|---|---|
| | работников | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 63 человек/ 82,89% |
| 1.17.1 | Высшая | 51 человек 67,10 % |
| 1.17.2 | Первая | 12человек 15,78% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 4/ 5,26% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 37/ 48,68% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 9,21% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет | 39/51,31% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогическихи административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 71/ 93,42% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 11 человек/21,3% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 187 единиц |
| 1.23.1 | За 3 года | 32 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 155 единица |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | нет |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 34 единицы |
| 2.2.1 | Учебный класс | 30 единиц |
| 2.2.2 | Студия звукозаписи | 1 единица |
| 2.2.3 | Хореографический класс | 1 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 единицы |
| 2.3.1 | Малый зал | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 единица |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, одно читальное место. | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканированияи распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |

**Анализ показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию.**

Школе установлена первая категория по оплате труда руководящих работников. Учащиеся Школы регулярно принимают участие в международных, всероссийских, региональных, городских и районных творческих мероприятиях, преподаватели Школы ведут постоянную методическую работу, выпускники Школы поступают в профессиональные учебные заведения.

Подводя итоги проведённому анализу следует сделать вывод: за отчетный период работу МКУДО «ДШИ г. Черкесска» считать удовлетворитес