

«Согласовано»

Начальник управления культуры  
мэрии МО г. Черкесска  
Л.Р. Байчорова

(подпись)

« 01 » сентября 2015 г.



«Утверждаю»

Директор МКОУ ДОД «ДШИ  
г. Черкесска» Е.Б. Кубеков.

(подпись)

«01» сентября 2015 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного образовательного  
учреждения дополнительного образования детей  
«Детская школа искусств г. Черкесска»

на период с 2015 по 2020 годы.

Черкесск 2015 г

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

### Муниципального казенного образовательного учреждения

### дополнительного образования детей

### «Детская школа искусств г. Черкесска»

на период с 2015 по 2020 год.

Программа развития «МКОУ ДОД «ДШИ г.Черкесска» (далее Школа) на 2015-2020 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. Реализации этой задачи способствует многообразие видов деятельности, личностно – ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализация. Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период.

Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства, основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на выявление и подготовку детей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность. Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Изменения, внесенные в Закон №273 –ФЗ «Об образовании», от 29.12.2012 г. позволяют говорить о возможности преобразования системы деятельности детских школ искусств. Так, указанные изменения предусматривают реализацию в детских школах искусств дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных

программ в области искусств, которые, в свою очередь, реализуются на основе федеральных государственных требований.

Федеральным законом №273 –ФЗ предусмотрена реализация в детских школах искусств, являющихся первым звеном трехступенчатой модели образования в области искусства, дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств, целью которых является приобщение детей к музыкальному искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств являются выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области культуры и музыкального искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля с учетом сложившихся традиций по подготовке профессиональных кадров для отрасли культуры, духовно-нравственного, эстетического воспитания подрастающего поколения.

Новая Концепция развития образования в сфере культуры и искусства позволит детским школам искусств осуществлять деятельность, направленную на укрепление позиций признанного во всем мире российского высокоэффективного профессионального образования в области музыкального, театрального и хореографического искусства в соответствии с историческими традициями.

Реализация Новой Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации направлена на достижение стратегических целей социально – экономического развития страны, в том числе на удовлетворение потребностей граждан в образовании и духовном развитии, повышение роли предметов художественно – эстетического профиля.

Образование в сфере культуры и искусства призвано обеспечить решение следующих задач:

- реализовать эстетическое воспитание подрастающего поколения;
- выявить музыкально и художественно одаренных детей, обеспечить соответствующие условия для их образования и раскрытия творческого потенциала;
- приобщить граждан Российской Федерации к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- воспитать подготовленную и заинтересованную аудиторию слушателей и зрителей;
- повысить значимость культуры и искусства при реализации предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ;
- реализовать нравственный потенциал искусства как средства формирования и развития эстетических норм поведения и морали личности и общества.

## НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа определяет приоритетные направления развития «МКОУ ДОД «ДШИ г. Черкесска» до 2020 года, а также описывает регламент управления инновационными процессами в художественно – эстетическом предпрофессиональном образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения. В программе определены цели, направления и сроки реализации основных задач в развитии детской школы искусств.

Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей) в МКОУ ДОД «ДШИ г. Черкесска»

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, родителей учащихся по решению основных задач Программы развития Школы.

## НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ ОСНОВА

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года);
- Закон «Об образовании» Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24.07.1998 3 124-ФЗ с внесенными изменениями);
- Концепция развития детских школ искусств в рамках проекта Программы развития системы дополнительного образования детей в РФ до 2020 г.;
- Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2012 г. № 504);
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 г.»;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;
- Устав «МКОУ ДОД «ДШИ г. Черкесска»
- Проект Концепции развития детских школ искусств в Российской Федерации;
- Аракелова А. О. О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (Министерство культуры Российской Федерации, Российская Академия музыки им. Гнесиных) (Часть 1, часть 2)
- Домогацкая И.Е. Школа искусств – назад в будущее?

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

В трудные послевоенные годы страна поднималась из руин. Восстанавливались заводы, фабрики, открывались театры, музеи, картинные галереи. Народу, выстоявшему и победившему в Великой Отечественной, была необходима духовная культура. В 1949 году произошло знаменательное событие и в маленькой Карачаево-Черкесии. Здесь, в доме учителя, заработал кружок для детей, желающих обучаться игре на фортепиано. А через два года на его базе была открыта первая в нашей Республике музыкальная школа с тремя отделениями: фортепианным, народным и оркестровым.

Первыми учителями стали приглашенные специалисты. Директор В. Биткин приехал из Пятигорска, А. Мартынова — из Ленинграда, Г. Комиссаров — из Москвы... И вспоминая сегодня педагогов, стоявших у истоков музыкального образования в Карачаево-Черкесии: Э. Долечек, Р. Лифшиц, А. Зиборова, И. Шкабурина, П. Радзевилло — мы понимаем, что у этих специалистов, многие из которых имели только начальное музыкальное образование, было самое главное — любовь к детям и музыке. Именно поэтому музыкальная школа в Черкесске состоялась.

За свою более чем полувековую историю школа трижды меняла внешний облик. В 1959 году школа сменила «прописку» — в двухэтажном здании в центре Черкесска она располагается до сих пор. Воспитав более двадцати тысяч выпускников, каждому из них школа привила любовь к музыке, искусству. Наиболее одаренные из них стали профессиональными музыкантами, заслуженными учителями и работниками культуры КЧР и России, лауреатами и дипломантами российских и международных конкурсов. Среди них профессор Московской консерватории им. П. Чайковского Ю. Абдоков, лауреат международных конкурсов Л. С. Карчевская, завуч Лермонтовской музыкальной школы Р. Юрченко, художественный руководитель фортепианного квартета «Джанкъылыч», заслуженная артистка РФ Л. Алиева, заслуженные учителя Карачаево-Черкесии А. Безъязычная, М. Абишева, Л. Бессонова и многие другие.

В настоящее время «МКОУ ДОД «ДШИ г. Черкесска» осуществляет обучение детей игре на фортепиано, скрипке, хоровому пению, виолончели, баяне, аккордеоне, домре, гитаре, флейте, кларнете, саксофоне, трубе, ударных инструментах. В школе открыт класс сольного пения.

В школе работают высококвалифицированные преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Заслуженные работники культуры КЧР, заслуженные учителя КЧР, преподаватели, отмеченные правительственными наградами.

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик, а целью системы ДШИ становится формирование позитивных изменений уровня культурного образования населения страны. Необходимым становится сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструментария в целях дальнейшего саморазвития личности, а также обеспечить условия для активного воздействия на социокультурную общественную жизнь с помощью обретенных творческих навыков.

Программа решает следующие задачи развития детской школы искусств, реализуемые в рамках целевых программ и проектов:

1. Усилить роль педагогического коллектива, способного работать в условиях реализации новых программ предпрофессионального образования;
2. Сформировать эффективное управление инновационными процессами в школе, позволяющими доводить проекты до режима активного функционирования;
3. Усилить социальное взаимодействие школы с родителями, другими учреждениями и организациями, заинтересованными в решении проблем музыкального воспитания детей. Данная программа находит свое отражение в рамках родительских собраний, проведении открытых уроков, концертов, выставок и спектаклей для родителей, дней семейного творчества, организации лекций, организация посещений абонементных концертов и спектаклей детьми совместно с родителями.
4. Сохранить традиции нравственно – эстетического и патриотического воспитания учащихся (в том числе и через репертуар);
5. Подготовить профессионально – ориентированных учащихся для дальнейшего продолжения образования в музыкальных учебных заведениях среднего и высшего уровня за счет:
  - выявления одаренных детей в области искусства и их подготовки к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;
  - обеспечения качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;
  - воспитания у детей любви к искусству;
  - повышения привлекательности статуса творческих профессий;
6. Сформировать будущую аудиторию культурного слушателя, способного к восприятию и критическому осмыслению искусства за счет:
  - раскрытия творческого потенциала детей и подростков;
  - воспитания и развития у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
7. Создать современную образовательную среду для достижения поставленных целей.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Создание и реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ по всем специальностям, согласно ФГОС, с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;
2. Сохранение контингента учащихся
3. Взаимодействие с учреждениями и организациями культуры, с общеобразовательными школами, детскими садами, культурно- досуговыми учреждениями с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим программам, а

также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий;

4. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе;
5. Организация детских творческих коллективов (хоровых, музыкально-инструментальных), в том числе путем привлечения к образовательной деятельности в общеобразовательных школах кадрового потенциала детской школы искусств, совместного использования материально-технических ресурсов;
6. Расширение географии деятельности, популяризация культурного образования среди населения за счет организации культурно-просветительской деятельности, интеграции форм и методов творческого воспитания в иные сферы общественной жизни (например, проведение творческих мероприятий в коррекционных центрах, больницах и т. п.).

#### УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Повышение квалификации преподавателей и концертмейстеров по всем специальностям на базе Учебно -методического центра по культуре (ежегодно);
2. Посещение семинаров и мастер-классов, проводимых РУМЦ по культуре г.Черкесска (постоянно в течение учебного года);
3. Разработать программу по работе с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в Школе (ежегодно);
4. Подготовка учащихся к Республиканским смотрам – конкурсам по различным специальностям, проводимых РУМЦ г.Черкесска (ежегодно);
5. Подготовка учащихся к международным и всероссийским конкурсам и фестивалям по различным специальностям (ежегодно);
6. Участие преподавателей школы в работе жюри районных, городских и республиканских фестивалей и конкурсов (ежегодно);
7. Проведение педагогических концертов с исполнением репертуара для учащихся детской школы искусств (ежегодно);
8. Организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка и участие в семинарах I Методического объединения и Республиканских семинарах (ежегодно);
9. Создание школьной научно-методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей школы (ежегодно);
10. Ознакомление преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями (ежегодно);

## УЧЕБНО – ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Творческие отчеты солистов, ансамблей и коллективов МКОУ ДОД « ДШИ г. Черкесска»(ежегодно);
2. Посещение абонементных филармонических концертов с последующим обсуждением (ежегодно)
3. Выступления учащихся и преподавателей школы к юбилейным датам композиторов;
4. Выступления с концертными программами на различных площадках города.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ТВОРЧЕСКИМИ СОЮЗАМИ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

1. Сотрудничество с управлением культуры мэрии г.Черкесска(ежегодно);
2. Подготовка на базе школы детского хора в рамках мероприятий Всероссийского хорового общества (ежегодно);
3. Мероприятия по патриотическому воспитанию:
  - Концерты в честь Дня пожилого человека для жителей города (ежегодно);
  - Проведение благотворительной деятельности Школы по акциям для ВОВ и детей с ограниченными возможностями;
4. Хоровые ассамблеи «Пою моё отечество»
5. Проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций статей о школе в газетах и журналах (ежегодно);
6. Ведение информационного сайта Школы (постоянно);
7. Посещение преподавателями и учащимися школы абонементных концертов в государственной филармонии.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Обеспечение наличия высшего и средне- специального музыкального образования у всех преподавателей детской школы искусств (до 2020 года);
2. Ежегодная деятельность администрации школы по привлечению молодых педагогических кадров;
3. Работа администрации с кадрами с целью подготовки руководителей структурных подразделений.
4. Ходатайство о поощрении сотрудников школы Грамотами управления культуры города, Министерства культуры КЧР, Министерства образования КЧР, Главы республики, Народного собрания КЧР и Министерства культуры Российской Федерации за высокие показатели, премии Правительства КЧР, а также

выдвижение на звание Заслуженного работника культуры КЧР ,Заслуженного учителя КЧР и Российской Федерации.

### **РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. Капитальный ремонт пожарной сигнализации (2016 г.);
2. Ремонт полов в коридорах первого этажа (2016 г.);
3. Капитальный ремонт электропроводки в здании школы (2015 г.- 2016 г.);
4. Текущий ремонт помещений школы (ежегодно);
5. Списание амортизированных музыкальных инструментов. Замена на новые высококачественные инструменты (ежегодно);
6. Замена устаревшего оборудования школы (ежегодно);
7. Оснащение школы современной оргтехникой (ежегодно);
8. Обновление библиотечного фонда (ежегодно)

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сфере культуры и искусства;
- Обеспечении комфортного психологического климата для каждого ребенка в процессе обучения;
- Обеспечение высокого уровня освоения предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ;
- Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.
- Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение.
- Формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- Повышение мотивации учащихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, самопроектирования в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности учащихся с использованием мультимедийных и информационных технологий.
- Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
- Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.
- Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и социумом.
- Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения г.Черкесска.
- Улучшение условий обучения, развитие материально – технической базы Школы.